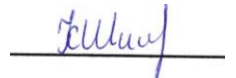


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики



Шилихина К.М.
03.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 Управление проектами

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

2. Профиль подготовки/специализация: Экспертно-аналитическая деятельность

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра экономики труда и основ управления

6. Составители программы: Беленова Наталия Николаевна, доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета РГФ, протокол № 8 от 01.04.2024 г.

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина. Данная дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные в рамках школьной программы. Компетенции, сформированные в результате изучения данной дисциплины, служат базой для изучения профессионально ориентированных дисциплин

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические и методологические основы управления проектами различного вида. Уметь: пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта, разрабатывать бизнес-план проекта. Владеть: навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы в программе MS Project, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами.
		УК-2.5	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы	
		УК-2.6	Оценивает эффективность результатов проектов	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2 з.е. /72 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 5	
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции	30	30
	практические	14	14
	лабораторные		
Самостоятельная работа	28	28	
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)			
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.	1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. 2. Внешнее и внутренне окружение проекта. 3. Жизненный цикл проекта	
1.2	Раздел 2. Основные группы процессов управления проектом.	1. Введение. Основные понятия в области процессного подхода 2. Группа процессов инициации 3. Группа процессов планирования 4. Группа процессов исполнения 5. Группа процессов мониторинга и контроля 6. Группа процессов завершения	
1.3	Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	1. Введение. Основные понятия в области системного подхода 2. Управление содержанием и организацией проекта 3. Управление продолжительностью проекта 4. Управление рисками проекта 5. Управление ресурсами проекта 6. Управление стоимостью проекта 7. Управление качеством проекта	
1.4	Раздел 4. Программные продукты управления проектной деятельностью	1. Программное обеспечение проектной деятельности 2. Использование MS Project при управлении проектами	
2. Практические занятия			
2.1	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.	1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. 2. Внешнее и внутренне окружение проекта. 3. Жизненный цикл проекта	
2.2	Раздел 2. Основные группы процессов управления проектом.	1. Введение. Основные понятия в области процессного подхода 2. Группа процессов инициации 3. Группа процессов планирования 4. Группа процессов исполнения 5. Группа процессов мониторинга и контроля 6. Группа процессов завершения	
2.3	Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	1. Введение. Основные понятия в области системного подхода 2. Управление содержанием и организацией проекта 3. Управление продолжительностью проекта 4. Управление рисками проекта 5. Управление ресурсами проекта 6. Управление стоимостью проекта 7. Управление качеством проекта	
2.4	Раздел 4. Программные продукты управления проектной деятельностью	1. Программное обеспечение проектной деятельности 2. Использование MS Project при управлении проектами	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.	10	5		10	25

Раздел 2. Основные группы процессов управления проектом.	10	5		10	25
Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	5	2		4	11
Раздел 4. Программные продукты управления проектной деятельностью	5	2		4	11
Итого:	30	14		28	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA: Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2006 (Раздел 3)
2	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: ЗАО "Издательство "Экономика", 2001. – 574 с
3	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами./И.И. Мазур, В.Д. Шапиро и др. Справочное пособие/Под редакцией И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001. – 875 м.

2	Разу М.Л. и др. Управление программами и проектами.: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 8. –М.: «ИНФРА-М», 1999г. 392с
3	Тернер Дж.Родни Руководство по проектно-ориентированному управлению/Пер. с англ. Под общ.ред. Воропаева В.И. – М.: Издательский дом Гребенникова, 2007. 552с.
4	Троцкий М., Груча Б. Управление проектами – М.: «Финансы и статистика», 2006, 301с.
5	Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. – М.: ЗАО «Олимпбизнес», 2003. -240с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	
2	

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Разу М.Л. и др. Управление программами и проектами.: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 8. –М.: «ИНФРА-М», 1999г. 392с

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д. Для освоения материала на практических занятиях используются задания, предназначенные как для индивидуального решения задач, так и для коллективного обсуждения стратегии решения той или иной задачи.

Также используется следующее программное обеспечение:

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

/ауд. 12/ - компьютерный класс: Компьютер Arbyte Темпо/АОС (12 шт.), Проектор Benq MW523 (1 шт.), Экран проекционный (1 шт.)	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.12
---	------------------------------------

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты управления			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	проектом. Раздел 2. Основные группы процессов управления проектом. Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода Раздел 4. Программные продукты управления проектной деятельностью	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Практикоориентированные задания
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания

Раздел 4. Программные продукты управления проектной деятельностью.

Тема 1. Программное обеспечение проектной деятельности.

Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.

Количество часов аудиторной работы: 3 часа

Тема 2. Использование MS Project при управлении проектами.

Возможности MS Project. Преимущества и недостатки.

Количество часов аудиторной работы: 3 часа

Литература по разделу:

Базовый учебник:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA: Пер. с англ. – М.: ООО

"И.Д. Вильямс", 2006

Дополнительная:

1. Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон Управление проектами: Практическое руководство/Пер. с англ. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003, 528 с.

2. Ковалев А. Управление проектом по созданию интернет-сайта. Перевод с английского. М.:

Альпина, 2001. - 337 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

- Лекционные занятия*
- Практические занятия*
- Выполнение проекта*

Тематика заданий текущего контроля

Домашняя работа

Сгенерировать идею проекта. Описать все работы по проекту, их продолжительность, требующиеся ресурсы и стоимость. Осуществить перенос данного проекта в программу MS Project.

Контрольная работа.

Решение задач по темам «метод критического пути» и «метод освоенного объема».

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
20. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.
26. Основные этапы процесса планирования проекта.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

1. Что относится к основным рычагам управления проектом:
 - а) ресурсы;
 - б) ресурсы и технологии;
 - в) ресурсы и организация;
 - г) ресурсы и персонал.
2. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:
 - а) планирование;
 - б) исполнение и контроль;
 - в) анализ;
 - г) управление.
3. Можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применить проектный подход:
 - а) да б) нет
4. Проект включает в себя:
 - а) замысел, средства и цели (результаты) реализации;
 - б) замысел и результаты реализации;
 - в) цели и средства реализации.
5. В случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта применяется:
 - а) "выделенная" организационная структура;
 - б) "двойственная" организационная структура;
 - в) "сложная" организационная структура;
 - г) "управление проектами".
6. В случае, заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация применяется:
 - а) "двойственная" организационная структура;
 - б) "сложная" организационная структура;
 - в) "управление проектами";
 - г) "выделенная" организационная структура.
7. "Двойственная" организационная структура применима в следующих случаях:
 - а) заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация;
 - б) заказчик и генеральный подрядчик проекта имеют одинаково большое значение в процессах принятия решения, протекающих в системе управления проектом, либо выполняют работы одинаковой важности;
 - в) существует два равнозначных инвестора или инициатора проекта, одинаково заинтересованных в результатах проекта и принимающих активное участие в реализации проекта.
8. К недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
 - а) повышение качество взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, таким образом, снижая эффективность коммуникаций;
 - б) необходимость координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам как распределение ограниченных ресурсов;
 - в) снижение технологичности в функциональных областях.
9. Понятие "проект" объединяет разнообразные виды деятельности, включающие:
 - а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
 - б) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
 - в) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
 - г) свой вариант _____
10. Можно ли разработку инновационной продукции отнести к понятию "проект":

а) да

б) нет

11. На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:

а) на прединвестиционной

б) на инвестиционной

в) на эксплуатационной

12. Процесс "Выбор поставщиков" относится к группе процессов:

а) планирование;

б) исполнение и контроль;

в) анализ;

г) управление.

13. К общим принципам построения организационных структур управления проектами относятся:

а) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;

б) соответствие организационной структуры содержанию проекта;

в) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения;

г) варианты а, б, в.

14. В рамках схемы "управление – функция Заказчика" Заказчик может:

а) передавать функции управления Генеральному подрядчику, оставляя за собой контроль отдельных промежуточных и конечных результатов;

б) организовывать выполнение отдельных комплексов работ, к остальным привлекая другие подрядные организации;

в) поручать функции по управлению проектом Управляющей фирме, специализирующейся исключительно на управлении проектами.

15. К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:

а) проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений;

б) непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования;

в) повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективности достижения общих целей.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: активность студентов в решении кейсов, деловых играх, дискуссиях, выполнение докладов, правильность решения задач на семинаре, правильность ответов на вопросы микроконтроля. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - Оаудиторная. Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом: Онакопленная = $0,5 * O_{\text{текущий}} + 0,5 * O_{\text{аудиторная}}$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП: $O_{\text{текущий}} = 0,5O_{\text{д/р}} + 0,5O_{\text{к/р}}$ Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический. Результирующая оценка за дисциплину

рассчитывается следующим образом: $О_{результатирующая} = 0,6 \cdot О_{накопленная} + 0,4 \cdot О_{экз}$
Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический. Для студентов, обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения накопленная оценка не определяется, результирующая оценка по дисциплине приравнивается к оценке, полученной на зачете.

Задания разделов рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин.